10 czerwiec 2020 r. (środa)

**TEMAT: ŚWIAT ZWIERZĄT W POLSCE**

**„Co to za zwierzę?”** – rozwiązywanie zagadek tematycznych.

Kolorowych piór ma w bród,

a między oczami wielki dziób.

Ten głośny skrzek to jej zasługa,

bo to jest głośna… (papuga)

Do konia trochę podobna

tak samo rży, gdy jest głodna.

Czarne pasy ma tam, gdzie są żebra,

bo to jest wesoła … (zebra)

Szary, duże uszy i trąba,

taki ma wygląd, że bomba!

Wielki jest jak cała jabłoń,

bo to jest szary… (słoń)

Jestem duży i wesoły,

pływam w wodzie całkiem goły.

Błoto? Co mi tam!

Ja jestem szary… (hipopotam)

\*\*\*Zadania dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 36a** – nazywanie zwierząt, dzielenie nazw na głoski, zapisywanie pierwszej i ostatniej litery.

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 36b –** pisanie wyrazów po śladzie, odczytywanie prostych wyrazów, nazywanie zwierząt i łączenie ich z odpowiednim wyrazem.

\*\*\*Zadania dla pięciolatków:

\*Praca w ćwiczeniach na str.31a – łączenie liniami symboli parków narodowych ze zdjęciami

zwierząt pokazanych na tych symbolach, doskonalenie zdolności grafomotorycznych

i koordynacji wzrokowo-ruchowej, poszerzanie wiedzy ogólnej.

\*Praca w ćwiczeniach na str. 31b – doskonalenie zdolności grafomotorycznych,

poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

\*\*\*Zadania dla czterolatków:

**„Od najmniejszego do największego”** – praca w ćwiczeniach na str. **44**.

Czytamy polecenia, dzieci kolejno wykonują zadania z karty. Podają nazwy zwierząt widocznych na zdjęciach i obrazkach.