**ANGIELSKI**

**GOOD MORNING ☺ How are you? How was your weekend?(Jak minął twój weekend?**

Gdy układamy zdania w języku polskim. Potrzebujemy podmiotu(kto?) i orzeczenia(czyli czasownika(co robi?) i reszty zdania. W języku angielskim jest tak samo, np.

**Jakub** **ma** **motocykl.**

Jakub – podmiot(kto?)

ma – czasownik(co robi)

motocykl – rzeczownik stanowiący resztę zdania.

A teraz przetłumaczmy to na język angielski:

**Jakub** **has got** **a motorbike.**

**Prawda że proste?**

**No właśnie, ale tak naprawdę, o tym czy zdanie jest rozwinięte decydują przymiotniki, których kilka dziś poznacie☺**

Wcześniej poznaliście takie przymiotniki jak długi czy krótki, pamiętacie?

**Subject: Poznajemy podstawowe przymiotniki**

Na stronie 75 w podręcznikach znajdziecie kilka zwrotów. Ja wam je przetłumaczę, a wy przepiszcie do zeszytu a potem dopasujcie je do obrazka powyżej tak jak w poleceniu do zadania 1 ze str 75.

a quiet room – cichy pokój

a thin woman – szczupła kobieta

a tall boy – wysoki chłopiec

a short man – niski mężczyzna

an old man – starszy mężczyzna

a young child – młode(małe) dziecko

a fast motorbike – szybki motocykl

a noisy baby – głośne dziecko

a clean car – czysty samochód

a slow bus – wolny autobus

a dirty car – brudny samochód

a fat dog – gruby pies

Gdy już dopasujecie te wyrażenia do obrazków, połącznie przymiotniki w pary o przeciwnym znaczeniu, np.

**quiet**(cichy) – **noisy**(głośny)

**fast** (szybki) – **slow** (wolny)

….

W ostatnim zadaniu, zadaniu 5 na str 75, mamy wielki bałagan. Może to huragan, a może tornado poprzestawiało wyrazy w zdaniach. Waszym zadaniem jest ułożyć je w odpowiedniej kolejności tak by powstały piękne, logiczne zdania

Uwaga!!!

He’s got to to samo co has got tylko zapisane skrótem. Pamiętajcie że zaczynamy od podmiotu potem czasownik, nasz nowy przymotnik i reszta.

Dla chętnych!

Kto chce poćwiczyć, może wykonać zadania ze str 32 w ćwiczeniach.

**MUZYKA**

**Piątek 05.06.2020**

Dzień- do-bry DZIE-CI:-)

Witajcie!

Za nami Dzień Dziecka. Ufam, że miło i przyjemnie spędziliście miniony poniedziałek. Ja również życzę Wam wszystkiego najlepszego.

Zastanawialiście się kiedyś, jak wyglądałoby wasze życie gdybyście się urodzili w Japonii, Afryce czy na wyspach Bahama?

Mam dla was piosenkę, która mówi o tym, że nie ważne gdzie się urodziliśmy i w jakich rodzinach. Wszystkie dzieci, małe i duże zasługują na to by być szczęśliwym i TY też.

Poniżej znajduje się link do piosenki, którą znajdziecie na stronie 116 w swoich podręcznikach.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

**MAM dla was zadanie☺**

Nagrajcie tą piosenkę do podkładu, który znajduje się tu:

<https://drive.google.com/drive/folders/1AEkQmDjl77jwrHTOHpcF70grgZc9tu5e>

Wierzę, że wam się uda i przysporzy to Wam mnóstwo frajdy. Możecie się nawet odpowiednio przebrać ☺ Pamiętajcie by śpiewać blisko mikrofonu by było was pięknie słychać☺

Popatrzcie jak pięknie zrobili to wasi rówieśnicy z Wielkopolski:

<https://www.youtube.com/watch?v=961Sf7k72BI&t=5s>