8 czerwiec 2020 r. poniedziałek

**TEMAT: ZWIERZĘTA Z CAŁEGO ŚWIATA**

\*\*\*Zestaw ćwiczeń porannych

1. „Tam w Afryce” – zabawa z pokazywaniem:

Tam w Afryce rzeka Nil, (*dzieci wskazują palcem jakiś obiekt przed nimi*)

w niej krokodyl mały żył. (*robią z dłoni paszczę krokodyla*)

Z tatą krokodylem (*kłapią „zębami” zrobionymi z dłoni*)

pływał sobie Nilem, (*naśladują dłonią ruch płynącej ryby*)

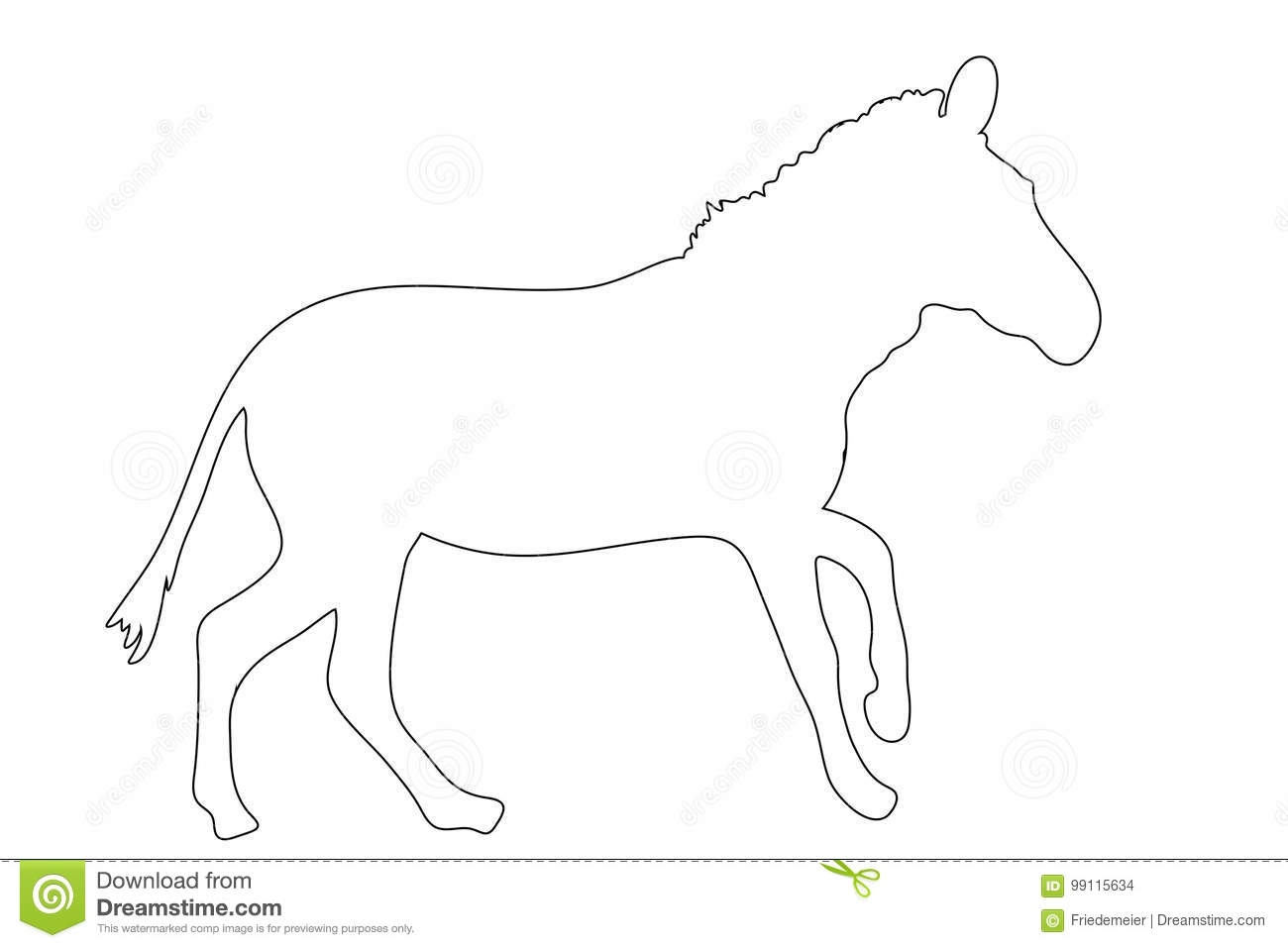
I śpiewał tak: (*podskakują*)

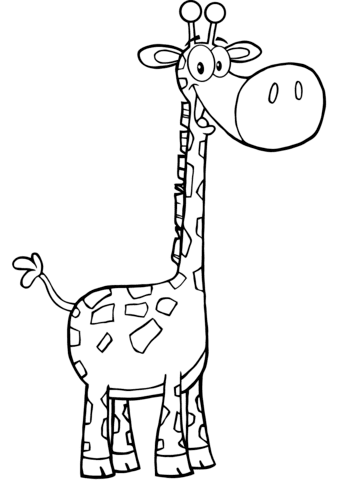
Tam w Afryce…

\*\*\*„Zwierzęta afrykańskie” – praca plastyczna. Dzieci dorysowują wydrukowanemu konturowi lwa

grzywę (kreski), konturowi zebry paski (kreski), a żyrafy cętki (stemplowanie palcami). Pytamy: *Co*

*łączy te zwierzęta? Jakie jeszcze inne zwierzę żyje we wskazanym środowisku?*







**\*\*\*Zadanie dla sześciolatków:**

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 34a** – przeliczanie zwierząt, zapisywanie odejmowania.

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 34b** – wykluczanie ze zbioru, odszukiwanie zwierzęcia, które nie pasuje do pozosta­łych. Rysowanie zwierzęcia zgodnie z instrukcją.

\*\*\*Zadania dla pięciolatków:

Praca w ćwiczeniach na str. 29 – dopasowanie zwierząt do środowisk ich życia.