1czerwiec (poniedziałek)

Dzień Dziecka

**TEMAT: NASZE PRAWA I OBOWIĄZKI**

**\*\*\*„Jakie są moje prawa i obowiązki?”** – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci na podstawie doświadczeń dzieci, wiersza Janusza Korczaka *Prawa dziecka*

***Prawa dziecka***

Janusz Korczak

Niech się wreszcie każdy dowie

i rozpowie w świecie całym,

że dziecko to także człowiek,

tyle że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

którym za to należą się brawa,

chcąc wielu dzieci los odmienić,

stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać, i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa, a gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały

prawa dla dzieci na całym świecie,

byście w potrzebie z nich korzystały

najlepiej, jak umiecie.

Dzieci – na podstawie wiersza i swoich doświadczeń – mówią, do czego mają prawo.

**\*\*\*„Prawda – nieprawda”** – zabawa ćwicząca logiczne myślenie. Wypowiadamy różne zdania. Jeśli zdaniem dzieci zdanie jest prawdziwe, klaszczą, jeśli nieprawdziwe – tupią nogami. Przykładowe zda­nia:

– *Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.*

– *Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.*

– *Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.*

– *Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze (imię dziecka).*

– *Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi.*

– *Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.*

– *Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze (imię dziecka).*

– *Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.*

*\*\*\*Zadania dla sześciolatków:*

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 29a** – *1. prawo do wychowania w rodzinie, 2. prawo do ochrony przed przemocą, 3. prawo do zabawy i wypoczynku, 4. prawo do wyrażania własnych poglądów, 5. prawo do opieki zdrowotnej, 6. pra­wo do edukacji.*

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 29b** – odczytywanie krótkich zdań, łączenie ich z odpowiednimi obrazkami, rysowa­nie swoich obowiązków w domu i podczas zajęć.

\*\*\*Zadanie dla pięciolatków:

\*Praca w ćwiczeniach na str. 25 – doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, kodowanie.

\*Praca w ćwiczeniach na str. 26a – wypełnienie i omówienie kart wypełnionych przez dzieci na swój temat, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.