15 czerwiec (poniedziałek)

Temat: TEMAT: KOLORY LATA

\*\*\* Po łące biega lato – słuchanie piosenki i rozmowa na temat jego treści. Zapraszamy dzieci do roz­mowy: Jaką mamy porę roku? Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie? Czy wiecie, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu? Posłuchajcie uważnie piosenki i zastanówcie się, w jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato. • CD

Po łące biega lato

sł. B. Lewandowska, muz. K. Kwiatkowska

**\*\*\*Zadanie dla sześciolatków:**

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 39a –** poznanie znaczenia niektórych przysłów i związków frazeologicznych. Od­czytujemy zdania: 1. Mieć dwie lewe ręce; 2. Mieć muchy w nosie; 3. Siedzieć jak na szpilkach; 4. Spać jak kamień. Dzieci wpisują obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dzieci odczytują zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustrują przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach.

\*\*\*Zadanie dla czterolatków:

\*„Malowanie kolorów lata” – praca w ćwiczeniach na str. **47**. Rozwijanie wiedzy o barwach i umie­jętności manualnych.

