4 czerwiec 2020 r. (czwartek)

**TEMAT: NASZE MARZENIA**

***\*\*\*Moja fantazja*** – wysłuchanie nagrania piosenki i omówienie jej treści.

***Moja fantazja***

muz. Krzysztof Marzec, sł. Ewa Chotomska

*Ref.:* Bo fantazja, fantazja, bo fantazja jest od tego, aby bawić się, aby bawić się, aby bawić się na całego.

To szkiełko wszystko potrafi,

na każde pytanie odpowie.

Wystarczy wziąć je do ręki

i wszystko będzie różowe.

Wystarczy wziąć je do ręki,

dosypać ziarnko fantazji

i już za chwilę można

dolecieć aż do gwiazdy.

*Ref.:* Bo fantazja, fantazja...

To szkiełko nigdy nie płacze,

Zawsze jest w dobrym humorze.

To szkiełko wszystko rozumie,

Każdemu chętnie pomoże.

Wystarczy wziąć je do ręki,

Ziarnko fantazji dosypać

i już za chwilę można

z panem Kleksem w świat pomykać.

*Ref.:* Bo fantazja, fantazja...

Po wysłuchaniu piosenki zadajemy dzieciom pytania: *Jakie było szkiełko z piosenki? Co sprawiło, że można było dolecieć aż do gwiazd? Jak inaczej możemy nazwać fantazję?* Odtwarzamy jeszcze raz nagranie piosenki, a dzieci starają się zaśpiewać refren. Zadaje pytania: *Co to są marzenia? Czy wy macie jakieś marzenia? Czy wszystkie marzenia się spełniają? Czy marzenia są potrzebne?* Zwracamy uwagę, że wszyscy mamy marzenia, ale nie wszystkie mogą się spełnić.

\*\*\*Zadania dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 32a** – podawanie nazw obrazków, odczytywanie wyrazów, łączenie ze sobą tych, które się rymują, rysowanie schematu skrzydła motyla.

\***Praca w ćwiczeniach na str. 32b** – rysowanie po śladzie, kolorowanie obrazka.

