Klasa 2

Środa 6 maja 2020r.

Przeczenie „nie”

Dzisiaj na zajęciach będziecie układać zdania do obrazków z rozsypanek wyrazowych.

Wśród nich znajduje się jeden, który zakłóca zdanie. Będziecie musieli go znaleźć. Poznacie

nowe zasady ortograficzne. Rozwiążecie zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych.

Będziecie mnożyć pełne dziesiątki przez liczby jednocyfrowe.

Edukacja polonistyczna

Temat: Szukamy informacji. Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem

oraz wyszukiwania potrzebnych wskazówek z otaczającego świata.

W ćwiczeniach polonistyczno-społecznych wykonajcie ćwiczenie na str. 8 do tego ćwiczenia będziecie potrzebowali podręcznika. Musicie szukać rozwiązania na ilustracji. Patrzcie uważnie i czytajcie informacje w „dymkach” na obrazku. podr. pol.-społ. s. 40–41

Następnie wykonajcie ćwiczenie na str. 9

Poznacie nową zasadę ortograficzną – przeczenie „nie”– „nie” z czasownikiem i przymiotnikiem. Informacje z ramki „zapamiętaj” przepiszcie do zeszytu w linie. Pamiętajcie o zapisaniu W klasie, daty i

Tematu: Przeczenie „nie”– „nie” z czasownikiem i przymiotnikiem.

Edukacja matematyczna

Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000

W ćwiczeniach wykonajcie zadania na str. 48

w-f

Wykonajcie wspólnie ćwiczenia

Turbo rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U>

Edukacja muzyczna

Temat: Pan Kreseczka i Pan Kropeczka, czyli artykulacja w muzyce.

*W muzyce istnieje bardzo dużo instrumentów, które wydają mnóstwo różnych dźwięków. Jedne brzmią wysoko i delikatnie, drugie nisko i energicznie. Jednak prawie na wszystkich instrumentach możemy*

*zagrać dźwięki krótkie i długie – w zależności od sposobu gry. W muzyce nazywamy to*

*ARTYKULACJĄ.*

*ARTYKULACJA to sposób wydobycia dźwięku z instrumentu. W muzyce powszechne są dwa rodzaje*

*artykulacji: staccato, które rozpoznajemy po dźwiękach granych oddzielnie i krótko,*

*oraz legato, czyli płynnie połączone ze sobą dźwięki.*

Posłuchajcie czym się różnią te dwa dźwięki:

<https://www.youtube.com/watch?v=zUeuwsCRUjY>