

Klasa 2

Moda

Poniedziałek 11 maja 2020r

Dzisiaj na zajęciach przeczytacie opowiadania o dwóch dziewczynkach: Luizie i Patrycji. Dowiedcie się, kim chciałyby zostać w przyszłości. Przypomnicie zasadę pisowni wyrazów z zakończeniem *-arz*. Poszukacie w różnych źródłach informacji nazwisk sławnych osób. Ułożycie opis ilustracji, wykorzystując podane wyrazy. Dowiedcie się, co to są wody stojące i zbiorniki wodne. Poznacie sposoby wykorzystania zbiorników wodnych przez ludzi i zwierzęta. Będziecie porządkować liczby trzycyfrowe. Rozwiążecie zadanie tekstowe o jeziorze.

Edukacja polonistyczna

Temat: Modelki, aktorzy, piosenkarki.

W podręczniku przeczytaj tekst „Co zrobić, żeby zostać modelką?” i przeanalizuj pytania na str. 42-43. I następnie na podstawie tekstu „Co zrobić, żeby zostać modelką?” w ćwiczeniach cz.4 wykonaj ćw.1 na str. 12.

W ćwiczeniach cz.4 wykonaj pozostałe ćwiczenia na str. 12 i 13.

Edukacja matematyczna

Temat: Rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe.

Zagadki matematyczne – układanie liczb w kolejności wzrastającej i malejącej

Wykonaj ćw. 1 w ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych na str. s. 51. A następnie ćwiczenie nr. 2.

Edukacja przyrodnicza

Temat: Wody stojące.

<https://www.youtube.com/watch?v=4kizKDQ8atU>

Zbiorniki wodne – ilustracja jako źródło informacji, ćwiczenia spostrzegawczości (podr. mat.–przyr. s. 52–53).

Obejrzyj ilustracje i przeczytaj informacje o zbiornikach wodnych. Na ich podstawie odpowiedz na pytania np. porozmawiaj o tym z rodzicem : *Jak powstają zbiorniki wodne? Co to znaczy, że woda w zbiornikach jest wodą stojącą? Jak powstaje zbiornik naturalny, a jak sztuczny? Czym różni się zbiornik wodny od zbiornika sztucznego?* (polecenie 1).

Obejrzyjcie film:

<https://www.youtube.com/watch?v=4kizKDQ8atU>

Przyjrzyjcie się uważnie zdjęciom zbiorników wodnych i przeczytajcie ich nazwy. Wyobraźcie sobie, że pod zdjęciami nie ma informacji o tych zbiornikach. Po czym poznałybyście, który z nich to zbiornik naturalny, a który sztuczny? Porozmawiaj o tym z rodzicem lub starszym rodzeństwem.

W ćwiczeniach matematyczno-przyrodniczych wykonaj zadanie na str. 50. Pytanie pod obrazkami, przeanalizuj z rodzicem.

DLA CHĘTNYCH:

Odkrywczy na start! – ćwiczenia z mapą, doskonalenie spostrzegawczości.

W podręczniku matematyczno–przyrodniczym na str. 53

Pod ilustracjami jest dodatkowe zadanie, chętne osoby mogą je wykonać – wyszukaj na mapie Polski różne zbiorniki wodne.....

Wychowanie fizyczne:

Wykonajcie ćwiczenia pokazane w filmie. Wykonajcie je kilka razy.

https://www.youtube.com/watch?v=rwqMzHX4E_M