**05.05.2020 r.**

**TEMAT: Warszawa –stolica Polski**

\*\*\*„Stolica Polski” – wysłuchanie wiersza Juliana Tuwima *Warszawa.*

*Warszawa*

Julian Tuwim

Jaka wielka jest Warszawa!

Ile domów, ile ludzi!

Ile dumy i radości

W sercach nam stolica budzi!

Ile ulic, szkół, ogrodów,

Placów, sklepów, ruchu, gwaru,

Kin, teatrów, samochodów

I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,

Że stolica tak urosła,

Bo pamięta ją maleńką,

A dziś taka jest dorosła.

Po przeczytaniu wiersza zadajemy dzieciom pytania: *Jakie miasto jest stolicą Polski? Jak wygląda*

*stolica przedstawiona w wierszu? Czy znacie jakąś legendę dotyczącą Warszawy?*

Zadania dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 12a** – rozpoznawanie warszawskich budowli, przeliczanie, zapisywanie cyfr.

**\*Praca w ćwiczeniach na str.12b** – rysowanie po śladzie pomnika warszawskiej Syrenki, pisanie wyrazu **syrenka** po śladzie.

Zadania dla pięciolatków:

\*„Polskie miasta” – praca w ćwiczeniach na str. 11a, dopasowywanie symboli do miast, doskonalenie zdolności

grafomotorycznych, poszerzanie wiedzy ogólnej, czytanie globalne.

**\*\*\*„Jak powstała Warszawa?”** – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie legendy *Wars i Sawa.*

***Wars i Sawa***

Joanna Kończak

Gdy rybak Wars wypłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości pod­płynął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazy­wała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. Syrena nie chciała dłużej żyć w rze­ce. W magiczny sposób ogon Sawy odmienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę Ziemomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Książę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: „Ziemie te na zawsze Warszowe zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.

Zadajemy pytania do treści legendy: *Co zobaczył rybak, gdy wypłynął na połów? Co się okazało, gdy podpłynął bliżej? Jak wyglądała syrena? Jak miała na imię? Co się stało, gdy rybak i syrena zakochali się w sobie? Gdzie zamieszkała szczęśliwa para? Kto pewnego dnia zapukał do ich cha­ty? Wars i Sawa nie wiedzieli, że ten człowiek to książę. Jak go przyjęli? Jak odwdzięczył się książę gospodarzom? Od czego Warszawa uzyskała swą nazwę?*

\*\*\*Zadanie dla czterolatków:

**\*„Wars i Sawa”** – praca w ćwiczeniach na str. **33**.

Dzieci wskazują na obrazku, które elementy mogą być prawdziwe, a które – zmyślone. Opowiadamy dzieciom, że dowody historyczne świadczą o tym, że nad Wisłą najpierw powstała osada rybacka, która się stopniowo powiększała i z której powstała wieś Warszawa. Książęta mazowieccy mieli tu jedną ze swoich siedzib. Przybywało ludzi, którzy budowali tu swoje domy i pracowali.

Dzieci w ćwiczeniach na str. **33** skreślają elementy, które nie pasują do Warsa, Sawy i ich otoczenia (zegarek, te­lefon, motorówka, gitara, słuchawki, aparat, skuter) i wyjaśniają dlaczego. Zastanawiają się, czym mógł dawniej płynąć Wars – chętne dzieci dorysowują prostą łódź na osobnej kartce.

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem znajdują się karty pracy.

    