**19 maj 2020r. (wtorek)**

**TEMAT: W PŁACZU NIE MA NIC ZŁEGO**

\*\*\*„Moje emocje” – rozpoznawanie własnych emocji i podawanie ich nazw. Czytamy dzieciom zdania

opisujące różne zdarzenia. Dzieci mówią, jakie emocje poczułyby w takiej sytuacji. (podkreślamy,

że chodzi o ich emocje i że każdy ma prawo czuć coś innego, nie ma jednej dobrej odpowiedzi).

 (radość, strach, gniew, smutek, zdziwienie, wstyd).

Przykładowe zdania:

1. Ktoś zepsuł moją zabawkę.

2. Mama mnie pochwaliła.

3. Idę do dentysty.

4. Biegnie do mnie duży pies.

5. Mam dziś urodziny.

6. Przyjechała ciocia, której dawno nie widziałem / widziałam.

7. Pierwszy raz jadę na wycieczkę bez rodziców.

8. Wylał mi się sok.

9. Dostałem / dostałam prezent od kolegi bez okazji.

10. Występuję na przedstawieniu z okazji Dnia Matki.

11. Jestem na placu zabaw, gdzie jest mnóstwo dzieci, których nie znam.

 \*\*\*„Chmurka” – praca plastyczna techniką kolażu. Dzieci rysują swoją małą postać na dole strony

oraz dwie chmurki – w jednej rysują i wklejają rzeczy / sytuacje, które sprawiają że: są radosne,

a w drugiej te, które wywołują w nich smutek. • kartki, kredki, kolorowe czasopisma

**\*\*\*Zadanie dla pięciolatków:**

\*Praca na str. 20a – doskonalenie umiejętności nazywania uczuć, rozwój zdolności grafomotorycznych

i kreatywności, budowanie wypowiedzi.

\*„Przedszkolne emocje” – praca w ćwiczeniach na str. 20b, rozpoznawanie emocji.

\*\*\* Zadanie dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 21a** – rysowanie propozycji pomocy innym.

\***Praca w ćwiczeniach na str. 21b** – pisanie po śladzie wyrazów, które odpowiadają stanom emocjonalnym osób na ilustracjach.

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki z moim udziałem.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem karty pracy☺

