8 maj 2020 r. (piątek)

**TEMAT: UNIA EUROPEJSKA**

**\*\*\*„Hymn Unii** E**uropejskiej”** – zapraszamy dzieci do słuchania utworu: *Tak jak Polska ma swój hymn narodowy, tak też kraje członkowskie Unii Europejskiej mają wspólny hymn. W każdym kraju ma on jednak swój tekst, napisany w języku tego kraju. Posłuchamy dzisiaj hymnu Unii Europejskiej po polsku. Zastanówcie się, dlaczego ten utwór nazywa się* Oda do radości*.*

\*\*\*Z**ajęcia o emocjach** – duma z bycia Polakiem.

– *To moja Polska* – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

 ***To moja Polska***

Dominika Niemiec

Tu jest moje miejsce na Ziemi.

Tu jest mój dom i moja rodzina.

To jest moje miasto, moje ulice.

 Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna.

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.

Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.

To miejsce kochać, cenić i szanować

 to moja Polaka – patrioty rola.

Rozmawiamy z dziećmi na temat wiersza: *Którego kraju dotyczył ten wiersz? Kim są ludzie miesz­kający w Polsce? Kto to jest patriota? Jakimi uczuciami darzymy nasz kraj? Dlaczego czujemy się związani z naszym krajem, co tutaj jest nasze?*

• „Diagram” – wprowadzenie do tematu zajęć, doskonalenie analizy słuchowej wyrazów. Rysujemy w zeszycie diagram z odpowiednią liczbą kratek. Dzieci odgadują hasła i je głoskują. Następnie zapisujemy wyrazy w kratkach.

1. Leci z kranu?

2. Symbol Torunia?

3. Mieszkał w jamie pod Wawelem?

4. Jeden z symboli narodowych. Orzeł w koronie?

5. Kobieta, która mieszka w Polsce, to…?

Hasło: Wisła

\*\*\* Zadania dla sześciolatków:

**Praca w ćwiczeniach na str. 15a** – rysowanie flagi UE po śladzie, zapisywanie cyframi liczby flag, porównywanie flag.

• **Praca w ćwiczeniach na str. 15b** – liczenie przedmiotów widocznych na ilustracji, zapisywanie działań, obliczanie.

\*\*\*Zadania dla pięciolatków:

\*\*\*„Pokaż Wisłę” – zadania na str.13.

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki z moim udziałem.

Z poważaniem

Agata Maszota