7 maj 2020 r. (czwartek)

TEMAT: Szlakiem Wisły.

***\*\*\*Budujemy mosty*** – słuchanie wiersza i konstruowanie budowli z klocków.

Przed przeczytaniem wiersza pytamy dzieci: *Po co ludzie budują mosty na rzece?* Dzieci podają swoje pomysły.

***Budujemy mosty***

Zofia Bronikowska

– Masz już klocki?

– Mam!

– Usiądź sobie tam,

a ja tu – na wprost…

zbudujemy most!

Na tym pierwszym będą tory,

bo most będzie kolejowy…

A ten drugi most

wspaniały!

Auta będą tu jechały

i tramwaje. I… co chcesz!

– A most trzeci?

– Będzie też!

Po tym trzecim, białym moście

przyjdą do nas lalki w goście…

Śliczne lalki – malowanki,

kolorowe wycinanki!

O… już idą!

Patrz!...

Więc się teraz pobaw z nami,

a jak będzie czas,

to dom lalkom zbudujemy,

dom piękny – jak nasz!

Zadajemy dzieciom pytania: *W co chciało się bawić to dziecko? Co będzie na pierwszym mo­ście? Co będzie jeździło po drugim moście? Dla kogo będzie trzeci most? Co dziecko zaplanowało jeszcze zbudować?*  Zachęcamy dzieci, aby zbudowały most na niebieskiej wstędze – Wiśle*.*

**\*\*\*„Układamy i piszemy j”** –umieszczamy wzór litery **J**, **j** w widocznym miejscu Dzieci piszą literę **J**, **j** na powierzchni pokrytej pianką, pamiętając o zachowaniu właściwego kierunku pisania. Jeśli niektóre dzieci mają trudność z samodzielnym na­pisaniem litery, możemy zrobić wzór na blacie, aby dziecko wodziło po nim palcem. • folia spożywcza, pianka do golenia

Kształtowanie nawyków higienicznych. Przestrzeganie zasady mycia rąk przed każdym posiłkiem.

\*\*\*Zadania dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str.14a** – identyfikowanie głoski *j* w słowach, zaznaczanie jej w odpowiednich miejscach.

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 14b** – rysowanie obrazów z wykorzystaniem kształtu litery **J**, pisanie litery **J**, **j** po śla­dzie.

\*\*\*Zadanie dla pięciolatków:

\*Praca w ćwiczeniach na str.12 – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, percepcji wzrokowej i słuchowej.