4 maj 2020r. (poniedziałek)

**Polska to mój dom**

**TEMAT: POLSKIE SYMBOLE NARODOWE**

**„Gdzie jest j?”** – zabawa słuchowa. Dzieci stoją , powoli czytamy tekst wier­sza *Polska*. Zadaniem dzieci jest przykucnięcie, gdy usłyszą słowo zawierające głoskę **j** na początku, na końcu lub w środku słowa. Kto się pomyli, powinien stać na jednej nodze aż do następnego słowa z **j**. Można pomóc dziecku, akcentując właściwe słowa.

***Polska (fragment)***

Małgorzata Strzałkowska

|  |
| --- |
| Polska leży w Europie.  Polska to jest kraj nad Wisłą.  Polska leży nad Bałtykiem.  I to wszystko? Nie! Nie wszystko!  Polska naszą jest ojczyzną –  Tu żyjemy, tu mieszkamy.  Tu uczymy się, bawimy,  I marzymy, i kochamy.  Herb, czasami zwany godłem,  To jest wspólny znak rodaków.  Orzeł na czerwonej tarczy  To odwieczny herb Polaków. |
| Flaga jest symbolem państwa.  Tak wygląda polska flaga –  Biały kolor to szlachetność,  Czerwień – męstwo i odwaga.  Polskim Hymnem Narodowym  Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.  „Jeszcze Polska nie zginęła” –  Któż z Polaków nie zna tego?  C:\Users\Admin\Desktop\lekcje\Polska\93180915_897176337399278_4193340905123479552_o.jpg  C:\Users\Admin\Desktop\lekcje\Polska\93303538_897176224065956_6174004376919605248_o.jpgC:\Users\Admin\Desktop\lekcje\Polska\93226238_897176170732628_1368072956382543872_o.png |

***\*\*\*Mazurek Dąbrowskiego*** – Wprowadzamy dzieci do właściwego słuchania hymnu narodowego: *W jakich okolicznościach słyszycie hymn Polski? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju? W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?* Powtarzamy z dzieciom wers po wersie fragment tekstu hymnu (dwie zwrotki). Następnie odtwarzamy nagranie hym­nu i prosimy dzieci, żeby wstały i spróbowały go zaśpiewać.

***Mazurek Dąbrowskiego***

sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

*Ref.:* Marsz, marsz, Dąbrowski, Z ziemi włoskiej do Polski, Za twoim przewodem Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

*Ref.:* Marsz, marsz…

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

*Ref.:* Marsz, marsz…

Już tam ojciec do swej Basi

Mówi zapłakany –

Słuchaj jeno, pono nasi

Biją w tarabany.

*Ref.:* Marsz, marsz…

\*\*\*„Narodowy quiz”– zabawa dydaktyczna sprawdzająca wiedzę dzieci na temat symboli narodowych.

Dzieci odpowiadają TAK lub NIE .

Zdania:

–– Moją ojczyzną jest Polska.

–– Godłem Polski jest orzeł w koronie.

–– Ojczyzna to miasto.

–– Godło to biało– czerwony materiał.

–– Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.

–– Polska to nasza stolica.

\*\*\*Zadanie dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 11a** – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami.

\***Praca w ćwiczeniach na str. 11b** – wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie.

\*\*\*Zadania dla pięciolatków:

\*„Godło Polski” – praca w ćwiczeniach na str. 10a, doskonalenie zdolności grafomotorycznych .

\* „Biel i czerwień” – praca w ćwiczeniach na str. 10b, szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem znajdują się karty pracy.



  