06.05.2020 r. (środa)

**TEMAT: POLSKIE KRAJOBRAZY**

\*\*\*„Patriotyczny quiz” – wybieranie zachowań patriotycznych spośród innych. Wymieniamy różne

zachowania, zadaniem dzieci jest wybrać TAK / NIE , które wskazują na

zachowania patrioty.

Przykłady zachowań:

– Znam symbole narodowe.

– Potrafi ę zaśpiewać hymn.

– Gdy słyszę hymn, tańczę.

– Wybieram towary produkowane w Polsce.

– Znam i zwiedzam zabytki w Polsce.

– Podczas świąt narodowych wywieszam flagę.

– Bawię się godłem i rysuję po nim.

– Kibicuję Polskim reprezentacjom sportowym.

– Uczę się o historii naszego kraju.

– Zawieszam szalik z napisem Polska i godłem bałwanowi zimą.

Gdy któreś z dzieci zadecyduje, że zachowanie nie jest patriotyczne, wyjaśnia, dlaczego tak sądzi.

\*\*\*Zadanie dla czterolatków:

**„Kolory na mapie”** – praca w ćwiczeniach na str. **34.**

Rozmawiamy z dziećmi o tym, co przedstawia mapa w ćwiczeniach na str. **34**. Niebieskimi liniami są zaznaczone rzeki: Wisła i Odra. W centralnej części kraju kolorem zielonym są zaznaczone niziny. Na północy – Morze Bałtyckie (dzieci odpowiadają, że trzeba pomalować tę część na niebiesko), a na nim statek. Na południu – góry (dzieci odpowiadają, że trzeba pokolorować je na brązowo). Pytamy dzieci, w jakiej miejscowości jest ich przedszkole. Z pomocą zaznaczają tę miejscowość na mapie. Po wykonaniu zadania z mapą dzieci kolorują flagę.



\*\*\*Zadanie dla pięciolatków:

„Co najbardziej smakuje turystom odwiedzającym Polskę?” – dziecko mówi swoje propozycje.

Następnie wykonuje zadania w ćwiczeniach na str. 11b.

\*\*\*Zadania dla sześciolatków;

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 13a** – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie.

**\*Praca w ćwiczeniach na stronie 13b** – umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu.

