27 maj 2020 r. (środa)

**TEMAT: MÓJ TATA**

***\*\*\*Mój tato*** – rozmowa z dziećmi na temat taty, inspirowana treścią wiersza. Zapraszamy dzieci do uważnego wysłuchania wiersza i zastanowienia się, kto opowiada ten wiersz – dziewczynka czy chłopiec.

***Mój tato***

Bożena Forma

Chodzimy z tatą na długie spacery,

mamy wspaniałe dwa górskie rowery.

Po parku na nich często jeździmy

i nigdy razem się nie nudzimy.

Gdy mroźna zima nagle przybywa

i ciepłym szalem wszystko okrywa,

bierzemy narty i śnieżne szlaki

wciąż przemierzamy jak szybkie ptaki.

Często chodzimy razem do kina,

lubimy obaj, gdy dzień się zaczyna.

Takiego mieć tatę to wielkie szczęście

– życzeń mu składam dziś jak najwięcej.

Po lekturze wiersza prosimy dzieci, aby odpowiedziały na pytania: *Jak mają na imię wasi tatusio­wie? Czy macie ich zdjęcia? Jak wyglądają wasi ojcowie? Jacy są? Co robicie wspólnie z nimi? Kim są z zawodu Wasi tatusiowie? Jakie mają hobby?*

*\*\*\*Zadanie dla sześciolatków:*

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 25a** – odnajdywanie różnic między ilustracjami, przeliczanie pieniędzy, tworzenie zbiorów.

\***Praca w ćwiczeniach na str. 25b** – czytanie zdań opisujących tatę, pisanie po śladzie, eysowanie zgodnie z in­strukcją.

*\*\*\* Zadania dla pięciolatków:*

Praca z KP4.23 – doskonalenie umiejętności opisu i zdolności grafomotorycznych, budowanie

wypowiedzi.





