13.05.2020 r. (środa)

**TEMAT: MUZYKA WOKÓŁ NAS**

\*\*\*„Jestem muzykantem” – zabawa tradycyjna

Jestem muzykantem, konszabelantem. *(dzieci wskazują siebie)*

My – muzykanci, konszabelanci. *(rozkładają ręce, wskazując innych)*

Ja umiem grać, my umiemy grać: *(wskazują siebie, a potem innych)*

A na czym?

A na flecie, fiju fiju…

A na flecie, fiju fiju…

A na flecie, fiju fiju…

A na flecie bęc. *(naśladują granie na flecie)*

Jestem muzykantem, konszabelantem. *(dzieci wskazują siebie)*

My – muzykanci, konszabelanci. *(rozkładają ręce, wskazując innych)*

Ja umiem grać, my umiemy grać: *(wskazują siebie, a potem innych)*

A na czym?

A na bębnie bumtarara, bumtarara…

A na bębnie bumtarara, bumtarara…

A na bębnie bumtarara, bumtarara…

A na bębnie bęc. *(naśladują grę na bębnie)*

Jestem muzykantem, konszabelantem. *(dzieci wskazują siebie)*

My – muzykanci, konszabelanci. *(rozkładają ręce, wskazując innych)*

Ja umiem grać, my umiemy grać: *(wskazują siebie, a potem innych)*

A na czym?

A na trąbce trutututu, trutututu…

A na trąbce trutututu, trutututu…

A na trąbce trutututu, trutututu…

A na trąbce bęc. *(naśladują grę na trąbce)*

Jestem muzykantem, konszabelantem. *(dzieci wskazują siebie)*

My – muzykanci, konszabelanci. *(rozkładają ręce, wskazując innych)*

Ja umiem grać, my umiemy grać: *(wskazują siebie, a potem innych)*

A na czym?

A na skrzypcach…

*(I tak dalej wg pomysłu dzieci).*

**\*\*\*„Malowanie muzyki”** – rozdajemy dzieciom kartki formatu A3, farby, pędzle i kubki na wodę. Włączamy utwór *Still* (kilka razy) i prosimy dzieci o zastanowienie się, jaki kolor kojarzy im się z tą muzyką, czy linie, które obrazowałyby ten utwór, byłyby łagodne czy ostre itp. Dzieci słuchają utworu i malują muzykę. • kartki formatu A3, farby, pędzle i kubki, CD

\*\*\*Zadania dla sześciolatka:

\***Praca w ćwiczeniach na str. 18a** – łączenie liniami ilustracji z napisem wyrażającym dźwięk.

\***Praca w ćwiczeniach na str. 18b** – odtwarzanie rytmów narysowanych w zadaniu.

**\*\*\*Zadanie dla pięciolatków:**

\*Praca w ćwiczeniach na str. 16b – zabawa matematyczna doskonaląca przeliczanie i spostrzeganie.

\*Praca w ćwiczeniach na str. 16a – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, ćwiczenie słuchowe. włączamy nagranie (CD2. Track 33), a dzieci zaznaczają na karcie kolejność wysłuchanych dźwięków.

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki z moim udziałem.

Z poważaniem

Agata Maszota