22 maj 2020 r. (piątek)

**TEMAT: MUZYCZNE OPOWIEŚCI**

\*\*\*„**O czym opowiada nam muzyka?”** – rozmowa na temat przekazu muzycznego na podstawie utworu *W grocie króla gór* Edvarda Griega lub *Marzenie* Roberta Schumana.

Dzieci leżą na dywanie i słuchają utworu *W grocie króla gór* Edvarda Griega lub *Marzenie* Roberta Schumana. W czasie słuchania dzieci wyobrażają sobie, o czym opowiada dany utwór. Po wysłu­chaniu muzyki dzieci siadają przy stolikach i rysują to, co sobie wyobraziły. Wielokrotnie uru­chamiamy płytę z utworem, aż do ukończenia pracy przez dzieci. Dzieci pokazują swoją pracę i opowiadają, co sobie wyobraziły. **• CD**

\*\*\*„Jak mogę pomóc?” – zabawa dydaktyczna, rozbudzanie empatii. Mówimy:

Co można powiedzieć osobie, która….?. Zadajemy to pytanie dziecku, wymyślając

różne sytuacje i stany emocjonalne, np.:

…zgubiła ulubioną lalkę.

…płacze, bo tęskni za mamą.

…boi się wystąpić w przedstawieniu.

…złości się, bo nie udał jej się rysunek.

…wstydzi się, bo ubrudziła sobie ubranie.

\*\*\*Zadanie dla sześciolatków:

**\*Praca w ćwiczeniach na str. 23b** – pisanie po śladzie nazw wybranych emocji.

\*\*\*Zadania dla pięciolatków:

\*„Komiks” – praca w ćwiczeniach na str. 21b, ćwiczenia w czytaniu.