21 maj 2020 r. (czwartek)

**TEMAT: JAK POZBYĆ SIĘ STRACHU?**

**\*\*\*Lisi ogon** – M. Bennewicza Lisi ogon , proponujemy zabawę ruchową, zachęcając dzieci do wypowiadania treści wiersza. Dzieci stoją , prosimy o powtarzanie rymowanki zawartej w opowiadaniu oraz ilustrowanie jej treści ruchem (kilka powtórzeń).

Bo strach to tylko przebranie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)

I groźne zakłada maski (dotykanie twarzy, przesuwanie dłoni od czoła do brody)

lecz zadaj sobie pytanie, (gest rozkładania rąk, dłonie otwarte, wyprostowane)

na jakie czeka oklaski? (składanie dłoni jak do oklasków)

Stres karmi się naszym strachem (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)

Jak gołąb na dachu bułką. (podnoszenie dłoni do ust, pokazywanie gestu jedzenia)

Wystarczy jednym zamachem (gest zrzucania czegoś z półki, szeroki zamach jedną, następnie

Przegonić go jak kurz z półki. drugą ręką na zmianę)

**\*\*\*„Mój strach”** – praca plastyczna. Dzieci rysują węglem na białej kartce lub białą kredą na ciemnej

to, czego się boją. Jak dany lęk można pokonać. (Dzieci na znak uporania się z lękiem mogą go zamazać

– węgiel lub kreda się rozmyją i strach będzie mniejszy). • węgiel lub kreda, biała lub czarna kartka

**\*\*\*„Dobre i złe”** – klasyfikowanie sposobów radzenia sobie ze złością na dobre i złe. Odczytujemy

ustalamy, czy dane rozwiązanie jest pozytywne, czy negatywne :TAK / NIE

Przykładowe propozycje:

–– Mówię brzydkie słowa.

–– Szczypię kogoś.

–– Rzucam zabawkami.

–– Uderzam sam / sama siebie.

–– Czytam na osobności.

–– Układam puzzle.

–– Pcham ścianę.

–– Maluję gniew, gniotę kartkę, rwę i zapominam.

–– Zamykam oczy i liczę do 10.

–– Tańczę lub biegam.

–– Tupię jak słoń.

–– Przytulam misia.

–– Rozmawiam z panią nauczycielką.

**\*\*\*Zadania dla sześciolatków:**

**\*Praca w ćwiczeniach na str.22b** – kolorowanie ilustracji według kodu, określanie przyczyn zdenerwowania.

\***Praca w ćwiczeniach na str. 23a** – kreślenie drogi w labiryncie, pisanie wyrazów po śladzie.

**\*\*\*Zadanie dla pięciolatków:**

\*Praca w ćwiczeniach na str. 21a – doskonalenie umiejętności dostrzegania pozytywnych i negatywnych sposobów

wyrażania uczuć, rozwijanie zdolności grafomotorycznych.

**\*\*\*Zadanie dla czterolatków:**

\*„W domu czuję się bezpiecznie” – praca w ćwiczeniach na str. **38**, szukanie różnic między obraz­kami. Doskonalenie umiejętności rytmicznych i ekspresji muzycznej.