**09.04.2020 r. (czwartek)**

**TEMAT: MASZYNY ROLNICZE**

\*\*\* **„Co to jest farma?” –** Rozmawiamy z dziećmi: *Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwie­rzęta hodowane w gospodarstwie?*

\*\*\****Rolnik sam w dolinie*”** – dzieci przypominają zabawę, którą poznały poprzedniego dnia.

\*\*\***Maszyny rolnicze”** − Pokazujemy dzieciom zdjęcia przedstawiające różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopa­tę, widły, kosę. Dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznaczają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Dobieramy podpisy do obrazków. Następnie pytamy: *Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy? Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia? Gdzie rolnik zwozi zboże?* • zdjęcia przedstawiające maszyny i narzędzia rolnicze: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę; karteczki z podpisami do ilustracji

\*\*\*W poniedziałek rano kosił ojciec siano– zabawa ruchowa. Dzieci stają w kręgu. W środku wybrane dziecko, które jest „ojcem”, wykonuje gesty odpowiednie do słów piosenki. Pozostałe dzieci w takt melodii naśladują jego ruchy. W następnych zwrotkach dzieci kolejno zmieniają dni tygodnia i czynności .

1. ***W poniedziałek rano kosił ojciec siano***
2. sł. i muz. Tradycyjne

1. W poniedziałek rano, kosił ojciec siano, Kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwa.

2. A we wtorek rano Grabił ojciec siano, Grabił ojciec, grabił ja, Grabiliśmy obydwa.

3. A we środę rano Suszył ojciec siano, Suszył ojciec, suszył ja, Suszyliśmy obydwa.

4. A we czwartek rano Zwoził ojciec siano, Zwoził ojciec, zwoził ja, Zwoziliśmy obydwa.

5. A zaś w piątek rano Sprzedał ojciec siano, Sprzedał ojciec, sprzedał ja, Sprzedaliśmy obydwa.

6. A w sobotę rano Stracił ojciec siano, Stracił ojciec, stracił ja Straciliśmy obydwa.

7. A w niedzielę z rana Już nie było siana, Płakał ojciec, płakał ja, Płakaliśmy obydwa.

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki z moim udziałem.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem znajdują się karty pracy.



\*\*\*W zeszycie sześciolatki piszą literę ,,T”, ,,t”.

\*\*\*Każdemu kolorowi została przyporządkowana głoska [r] przed spółgłoską, dzięki temu, oprócz sprawności manualnej, możemy przećwiczyć wymowę głoski [r].



\*\*\*Karta z traktorem. Na karcie oprócz ilustracji znajduje się zapis nazwy drukowanymi oraz pisanymi literami, zapis w podziale na sylaby oraz podział na litery do uzupełnienia np. z liter wyciętych z karty „Alfabet. Litery, głoski, znaki drukowane, bezszeryfowe”.

