**07.04.2020 r. (wtorek)**

**TEMAT: DOMY ZWIERZĄT**

\*\*\****Wspólna praca*** – Zapraszam dzieci do uważnego wysłuchania wiersza: *Zwróćcie uwagę na wszystkie trudne słowa, postarajcie się je zapamiętać*

***Wspólna praca***

Ludwik Wiszniewski

Kwaknął kaczor

raz i drugi:

− Na podwórku

widzę pługi…

Kwa, kwa!

Wróbel siedzi

na stodole:

− Już gospodarz

jedzie w pole…

Ćwir, ćwir!

Zając przysiadł

na ugorze:

− Już gospodarz

w polu orze…

Hop, hop!

Na podwórku

kogut pieje:

− Już gospodarz

w polu sieje…

Ko, ko!

Na topoli

kraczą wrony:

− Już koniki

ciągną brony…

Kra, kra!

Teraz krzyczą

wszyscy razem:

− Oraliśmy

z gospodarzem!

Hej! hej!

Rozmawiamy z dziećmi na temat wiersza: *Czy zrozumieliście wszystkie słowa użyte w wierszu?* Wyjaśniamy, co to jest pług, ugór, orka, brona. *Czy zapamiętaliście jakie zwierzęta występowały w wierszu? Co robiły i o czym opowiadały?* Dzieci przeliczają słowa w zdaniach i na palcach pokazują ich liczbę.

**\*\*\*„Dlaczego rośliny rosną?”** – burza mózgów podsumowana w formie pracy plastycznej. *Proszę, żebyście zastanowili się, czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć i się rozwijać*. *Porozma­wiajcie o tym i spróbujcie zrobić plakat, który pokaże to w zrozumiały sposób. Możecie korzystać ze wszystkich przyborów. Możecie tworzyć ilustracje, rysować ilustracje i pisać wyrazy. Zapraszam do pracy.* Podczas pracy dzieci służymy radą, pomocą i udzielaniu wskazówek. Proszę dzieci o omówienie swoich prac. Kierujemy rozmową w taki sposób, by zaznaczyć wyraź­nie wszystkie czynniki, których rośliny potrzebują do wzrostu. • przybory do rysowania i pisania, arkusze szarego papieru, klej, nożyczki, kolorowy papier

**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki z moim udziałem.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem znajdują się karty pracy.

