**Praca rolnika**

**6 kwiecień 2020 r. (poniedziałek)**

**TEMAT: DZIEŃ W GOSPODARSTWIE**

**\*\*\*Zestaw ćwiczeń**

1.**„Nie wpadnij do kałuży**” – Rozkładamy na podłodze w niewielkich odległościach od siebie pętle z szarf. Dzieci przeskakują z pętli do pętli tak, jakby skakały po kamieniach między kałużami. • szarfy możemy zastąpić związanymi sznurkami

2. **„Krecik wychodzi z kretowiska”** – Rozstawiamy tunel. Dzieci próbują się przedostać na jego drugą stronę. • tunel możemy zastąpić kilkoma krzesłami

3. **„Obserwujemy bociana”** – dzieci kładą się na brzuchu, nogi trzymają na podłodze, z palców robią „lornetkę”, podnoszą łokcie i udają, że obserwują bociana spacerującego po łące.

4.**„Bal w zagrodzie”** – Prosimy dzieci, by wybrały dowolne zwierzę gospodar­skie, którego ruchy będą naśladować podczas zabawy. Dzieci mogą tańczyć np.: jak kury (w przysia­dzie, na dwóch nogach, machając skrzydełkami), jak psy (na czworakach), jak konie (podpierając się na wyprostowanych rękach i nogach) podczas balu na wiejskim podwórku do dowolnej piosenki. Wyraźnie zaznaczamy koniec zabawy i wyjście z roli. • CD

5. **„Wąchamy kwiaty”** – Dzieci leżą na podłodze w dowolnej pozycji i wdychają powietrze wolno i spokojnie nosem, a wydychają ustami.

***\*\*\*Rozmowy zwierząt*** – dzieci, siedzą, słuchają recytacji wiersza i wykonują ćwiczenia logo­pedyczne – naśladują odgłosy zwierząt.

***Rozmowy zwierząt***

Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Źrebię w stajni mamy szuka

Rży, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

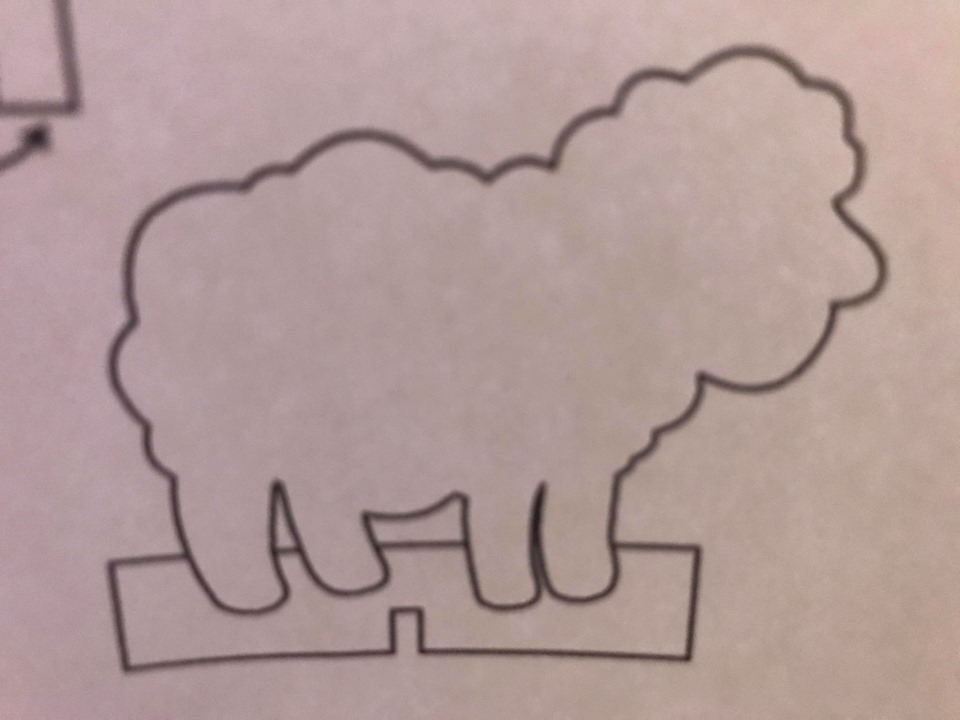
One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

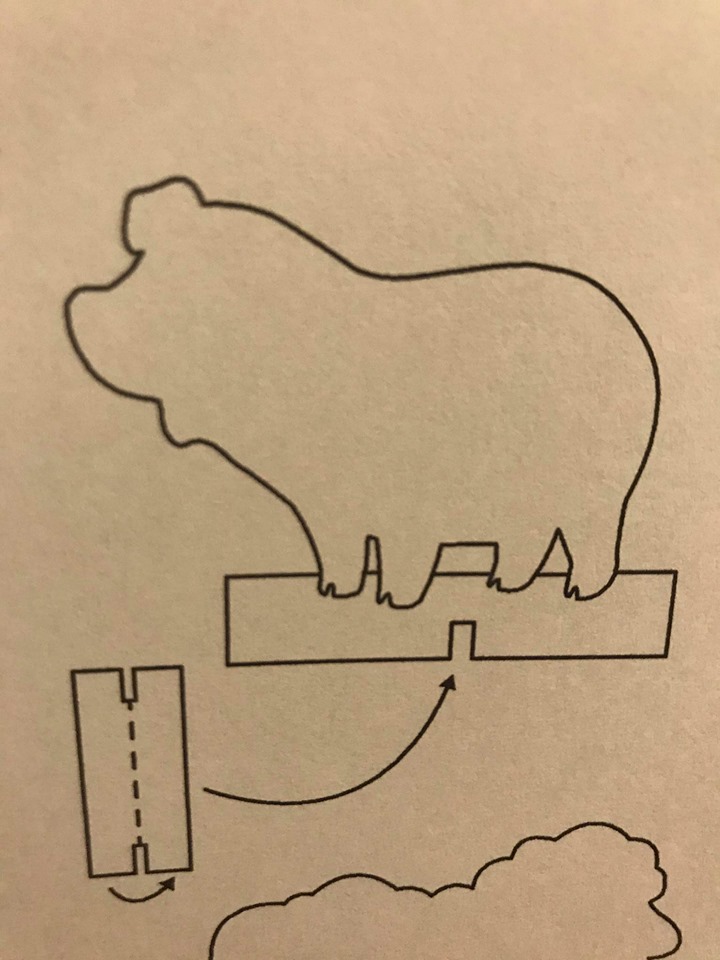
Kury, owcy czy też krowy.

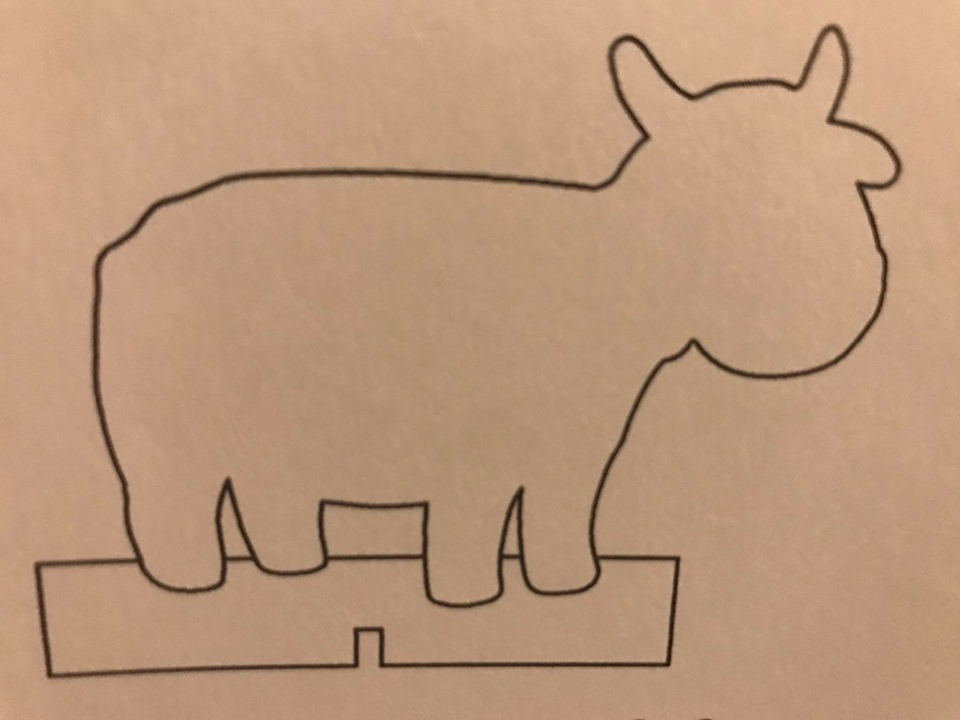
Rozmawiamy z dziećmi na temat wiersza: *Jakie zwierzęta występowały w wierszu? O czym rozma­wiały zwierzęta? Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać? Do czego służą wyda­wane przez nie odgłosy?* Następnie prosimy, aby dzieci spróbowały naśladować odgłosy zwierząt, np. *Spróbujcie wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło wilka, bardzo się boi i przywołuje owcę. Spróbujcie przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.*

**\*\*\*„Zwierzęta w zagrodzie”** – praca plastyczna. Przygotowujemy duże szablony zwierząt gospo­darskich wycięte ze sztywnego kartonu( szablony pod spodem do wyboru) . Każdy szablon ma nacięcia u dołu oraz wsuwane podstaw­ki, które wsunięte krzyżowo w nacięcia szablonów utrzymują szablon w pionie. Dzieci ozdabiają szablony np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin itp. Dzieci tworzą wspólne gospodarstwo, z klocków budują zagrody dla poszczególnych rodzajów zwierząt. • szablony zwierząt, klej, nożyczki, kolorowy papier, płatki kosmetyczne, wata, ścinki włóczki, tkanin









**Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.**

Proszę o aktywny udział w zajęciach na naszej grupie Messenger, na której znajdują się dodatkowe: ćwiczenia, karty pracy, filmiki z moim udziałem.

Z poważaniem

Agata Maszota

Pod spodem znajdują się karty pracy.







