27.03.2020 r. ( piątek)

**TEMAT: SKĄD SIĘ BIERZE SER?**

***Przetwory z mleka*** *–* Zapraszamy dzieci do wysłuchania tekstu: *Na dzisiejszych zajęciach będziemy rozmawiać o produktach, które otrzymujemy z mleka. Posłuchajcie wiersza. Starajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw mlecznych produktów.*

***Przetwory z mleka***

Bożena Forma

Na zakupy wyruszamy,

dużą torbę zabieramy.

Trzeba kupić serek biały

i ser żółty w dziury cały.

Smaczny jogurt waniliowy,

naturalny, truskawkowy.

I koniecznie też maślankę,

ser topiony i śmietenkę.

Różne są przetwory z mleka,

zatem niechaj nikt nie zwleka.

Dnia każdego – to zasada

coś z nabiału niechaj zjada.

Po przeczytaniu tekstu prosimy dzieci, żeby powiedziały, jakie zwierzęta dają mleko, które wyko­rzystują ludzie. Jeśli jest taka konieczność, podpowiadamy, że nie tylko krowa, ale także np. owca, koza. Prosimy dzieci, by na podstawie wysłuchanego wiersza i własnej wiedzy powiedziały, jakie pro­dukty są zrobione z mleka. Dzieci podają nazwy produktów, dzielą je na sylaby, podają pierwszą i ostatnią głoskę. Po każdym przykładzie dopytujemy dzieci, czy lubią dany produkt.

**„Wszystko z mleka” – praca plastyczna.** Dzieci przeglądają gazetki reklamowe z różnych sklepów, wycinają produkty, które są zrobione z mleka, naklejają je na kartki.

• **„Krowa”** – Dzieci otrzymują lateksową rękawiczkę. Dzieci starają się je nadmuchać. Nadmu­chane rękawiczki związujemy tak, by powstały z nich balony. Na okrągłej części rękawiczki dzieci flamastrami rysują krowę tak, aby nadmuchane palce rękawiczki były wymionami krowy. • lateksowe rękawiczki, flamastry, sznurek