

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wykonaj w ćwiczeniach polonistyczno-społecznych część 3, ćw.1, str.69

Wykonaj w podręczniku „piszę-zeszyt zadań polonistycznych” ćw.4,5, str.66.

2. EDUKACJA POLONISTYCZNA

Wykonaj w podręczniku „piszę-zeszyt zadań polonistycznych” ćw.6, str.67. (dla chętnych)

3. EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wykonaj w podręczniku „liczę – zeszyt zadań matematycznych” ćw.1,2, str.56-57.

26 Zadania tekstowe. Liczby wielocyfrowe

1. Karol, Paweł i Jaś kupili liczniki do rowerów. Po 5 dniach jazdy na rowerach chłopcy odczytali pomiary przejechanych dystansów. Postanowili, że spróbują pokonywać coraz dłuższe trasy w ciągu kolejnych 5 dni. Karol przejechał o 15 km mniej niż Paweł i Jaś łącznie w ciągu pierwszych 5 dni. Paweł przejechał o 19 km więcej niż podczas pierwszych 5 dni, a Jaś przejechał o 6 km mniej niż Paweł podczas kolejnych 5 dni.

- Uzupełnij tabelę.

	Karol	Paweł	Jaś
Liczba przejechanych kilometrów w ciągu pierwszych 5 dni	42 km	25 km	33 km
Liczba przejechanych kilometrów w ciągu kolejnych 5 dni			

- Pokoloruj zielonym kolorem pole w tabeli z imieniem chłopca, który w drugim etapie przejechał najwięcej kilometrów, a czerwonym – pole z imieniem tego, który przejechał najmniej.
- Oblicz, o ile kilometrów więcej przejechali chłopcy podczas drugiego etapu.

Karol:

Paweł:

Jaś:

- Oblicz, ile kilometrów mają chłopcy na licznikach po 10 dniach jazdy na rowerze.

Karol:

Paweł:

Jaś:






- W powyższych okienkach przydziel chłopcom I, II, III miejsce za łączną sumę przejechanych kilometrów.
- Oblicz, ile kilometrów przejechali chłopcy razem w pierwszym etapie, ile w drugim i ile w obu etapach razem.

1 etap:

2 etap:

Razem:

2. Na wyprzedaży każdy towar był tańszy o 13 zł od podanej ceny. Oblicz pisemnie nowe ceny towarów według wzoru.

										
37 zł	76 zł	99 zł	45 zł	63 zł						
24 zł	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table> zł	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table> zł	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table> zł	<table border="1" style="display: inline-table; width: 40px; height: 40px; vertical-align: middle;"></table> zł						
<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; vertical-align: middle;"><tr><td style="text-align: right;">37</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: right;">-13</td><td></td></tr><tr><td style="text-align: right;">24</td><td></td></tr></table>	37		-13		24		<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; vertical-align: middle;"></table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; vertical-align: middle;"></table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; vertical-align: middle;"></table>	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px; vertical-align: middle;"></table>
37										
-13										
24										

- Ile przed obniżką kosztowały torebka i sukienka razem?

- Ile po obniżce kosztowały spodnie, trampki i koszulka razem?

- Masz do wydania 120 zł. Zrób dwa razy zakupy. Obowiązują ceny po obniżce.

- Ile par trampek mógłbyś kupić przed i po obniżce, mając 100 zł? Ile reszty by ci zostało?

Zakupy przed obniżką:

Odpowiedź:

Zakupy po obniżce:

Odpowiedź:

- Zapisz ceny przed i po obniżce w kolejności od najniższej, do najwyższej.

Przed obniżką:

Po obniżce:

4. EDUKACJA TECHNICZNA

Wykonaj tulipana z papieru (origami). lub narysuj na kartce wazon z tulipanami.

Instrukcja do wykonania tulipana z papieru:

<https://www.youtube.com/watch?v=MtonW5o7xh8>