**23.03.2020 r. (poniedziałek)**

**TEMAT: W GOSPODARSTWIE**

**„Chodzimy po,, Ł’’** – Dziecko różnej długości sznurków układa literę **ł,**  **Ł** jak łapa. Następnie dziecko zdejmuje kapcie i przechodzi po literze **ł, Ł** w sposób zgodny z kie­runkiem pisania. Podczas chodzenia dziecko wypowiada głoskę **ł** krótko, nie wydłużając jej brzmienia.

• sznurki różnej długości

**„Piszemy ł”** – Dziecko, pisze tę literę palcem na podłodze i w powietrzu, wypowiadając głoskę **ł** z różną intonacją. Zwracamy uwagę dziecku na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. Następnie dajemy dziecku tace lub tale­rzyk jednorazowy z kaszą manną, a dziecko pisze na tym literę **Ł ł**. • taca lub talerzyk jednorazowy z kaszą manną

**„Czego brakuje”** – zabawa dydaktyczna. Dzieci siedzą w po turecku. Układamy kilka dowol­nych zabawek. Dzieci podają ich nazwy. Następnie dzieci odwracają się, a rodzic zabiera jedną zabawkę. Dzieci powtórnie się odwracają, próbują odgadnąć, której zabawki brakuje. W kolejnych rundach zwiększamy liczbę zabawek, które leżą w kole, a także tych, które zabieramy. • dowolne zabawki

„W zagrodzie”. Dzieci naśladują ruchem i głosem zwierzątka:

*Piesek szczeka: Hau, hau, hau.*

*Kotek miauczy: Miau, miau, miau.*

*Kura gdacze: Kod, ko, dak.*

*Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.*

*Gąska gęga: Gę, gę, gę.*

*Owca beczy: Be, be, be.*

*Koza meczy: me, me, me.*

*Indor gulgocze: Gul, gul, gul.*

*Krowa ryczy: Mu, mu, mu.*

*Konik parska: Prr, prr, prr.*

*A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.*